

同性婚姻合法化會 對社會帶來的傷害

2016 年 5 月

文／瑞菁

譯／鹽光編譯小組

只要雙方相愛，為何不可結婚？這是同性戀、雙性戀、變性、跨性別等人的邏輯。不需多時，提倡降低適婚年齡、亂倫、一夫多妻和一妻多夫的團體將紛紛效仿，同樣要求將婚姻重新定義，將他們的性傾向合法化。

事實上，在同性婚姻合法的英國和加拿大，同運人士已要求法律通過一夫多妻和一妻多夫的要求。照這樣發展，往後人畜性交會不會被法律定義為婚姻的另一種形式呢？若社會隨著混亂和道德敗壞的軌跡前進，現有的社會結構必將崩潰，傳統婚姻將被削弱，道德觀被扭曲，家庭不再是建基於人類文明的價值觀上，同性戀文化將重塑社會。

挑起極端的仇恨

不久前，傳統婚姻擁護者上議員 **Cory Bernardi**，在辦公室被兇猛攻擊。更多類似案例表明，同性婚姻合法化後，打架、威脅及由同性婚姻支持者發動的法律鬥爭，將不斷發生，社會因此充滿爭鬥、仇恨、分裂、欺騙、不誠實和玩弄政治。同運人士用「恐同症」、「食古不化」和「仇恨言論」等負面字眼，給異見人士扣上帽子，迫使他們沒有機會發出反對聲音。

同性戀者和同性婚姻支持者，誓死捍衛同性婚姻立法，並與宗教信仰者產生衝突，已有不少基督徒被同性戀支持者起訴。在加拿大，一位基督教律師因反對同性婚姻而被排斥。重新定義婚姻不是一個簡單的問題，它會對我們的生活、宗教自由和民主制度有嚴重的後果。

若同性婚姻在澳洲立法，政府將強制執行法律，讓同性戀在學校和公共機構正常化；對孩子灌輸同性戀的價值觀和生活方式，並鼓勵孩子與不同性別群體進行性試驗；且教導他們，傳統婚姻的父母親模式不再是唯一的標準，雙親可以是同性。學校的性交多元化和性別多元化教導，使孩子與家長的價值觀衝突。

學校淪陷孩子被洗腦

美國麻省在 2003 年通過同性婚姻合法，法律要求學校圖書館要存放同性戀書籍，並給小學生發同性戀的童話故事書，中學生則給予同性戀行為的手冊。法院告知反對的父母，同性戀擁護者在課室內發表演說時，他們無權從教室把兒女帶走。

澳洲工黨政府在 2013 年出台「學校安全聯盟計劃」，教導學生人的性別是不固定和無限制的，學生可自行決定性別和性取向，並不取決於天生的性別。學校給學生的

「性別認同手冊」，當中列出 12 種類性別取向，供學生選擇。目前公開流傳的秘密錄像，揭露該計劃的策劃者 RozWard，以反欺凌來偽裝。她在錄像中承認：「學校安全聯盟計劃」其實與反欺凌無關，它是促進多元化的性交和性別的。

這個計劃給學生展示同性戀性交的技巧圖，但沒有提及所涉及的健康風險；混亂學生的性別，包括男生穿女生校服、女生穿男生校服和教導女生綁結乳房，使女生看來像男生；如果男孩子不能確定自己的性取向，可以使用女廁和女更衣室，反之亦然。該計劃不需要父母親的同意，也不需要告訴家長。家長們都很憤怒。來自全國 14,000 位家長簽署請願，要求停止這個計劃，澳洲總理已下令複核該計劃。

目前已有 490 間學校把「學校安全聯盟計劃」納入學校的課程中。悉尼男子中學和悉尼女子中學也採納了這「計劃」的課程。維州工黨政府正考慮強制要求該州的所有學校接納這課程。可以看到，這個洗腦過程是有策劃和組織的，透過欺詐和危險的手段，不惜一切代價，意圖以他們的方式來改變和塑造社會，這也說明了他們為何如此積極和兇猛。最近有消息稱：他們已招募愛爾蘭同性婚姻運動的領導來澳洲，幫助他們在未來的公民投票中確保勝利。

妨礙日常生活

- 1· 其他同性婚姻合法國家的例子，使我們看到市民因表達反對立場，而被告上法庭，承受巨大的金錢和情緒壓力。
- 2· 對性的看待更加自由和隨意，青少年最容易受到衝擊，且導致愛滋病和性病增加，政府的保健成本會上升。
- 3· 同性婚姻立法，意味著將少數人的價值觀強加於大多數人之上，抑制和扼殺大多數人的意見。
- 4· 傳統婚姻價值觀被弱化，保守的道德價值觀不再被尊重，反而被認為是過時；鼓勵和縱容性虐待、戀童癖、色情、賣淫、販賣性奴等等。
- 5· 影響人們的精神福祉與宗教信仰。有宗教信仰的人被迫放棄自己的信仰和價值觀，接受他們不相信的，活在被威嚇和沉默的光景中。喪失宗教信仰自由是懲罰有宗教信仰的人最殘酷的方式。
- 6· 根據法律規定，幼稚園、小學生及中學生，將被教導有關同性戀的價值觀和行徑。在澳洲，雖然同性婚姻還沒有立法，但「學校安全聯盟計劃」已被巧妙地引進學校裡。

7· 令反對同性婚姻的公民心理受到傷害。他們對話或辯論，會被標誌為「食古不化」、「道德恐龍」、「仇恨販子」等等。在美國，一位牧師在主日崇拜時，同性戀活躍分子向他扔安全套。

顯而易見，同性婚姻的立法不利於社會。作為澳洲公民，我們必須了解和警覺身邊發生的事情，認識影響社會的種種問題；珍惜我們信奉的正確的價值觀，並為這些價值觀站起來，用行動來捍衛澳洲社會。

轉載自號角澳洲版