

Stay Connected... We Care!

VOL. 1405

毅力

文：小泉

去年，我有機會在美國女兒家小住。八歲的外孫小強幾乎每天都被他的乘法作業搞得焦頭爛額。儘管女兒、女婿和我給了他很多鼓勵，最終他還是流著淚：“我不行！我不會！我不幹了！”我的心沉沉的。女兒、女婿總會堅持：“怎麼可以放棄呢？再試試，你可以的！”

六個月後的一天，我接到越洋電話，是小強興奮的聲音：“外婆、外婆！我們班三個人要去參加校際乘法比賽，我是其中一個！”突如其來的好消息讓我也興奮起來：“真棒，小強！你是怎麼做到的？”“我每天堅持背乘法口訣，白天背、晚上也背，現在可難不倒我了！”我笑了：“看來，只要堅持就有回報，對不？我真為你驕傲！”小強在電話那頭也笑了，很堅定的聲音傳過來：“是的，外婆！”

現世代孩子的成長，被各種各樣數碼產品、自動玩意包圍、轟爆，想有什麼就有什麼，無需努力、不費工夫就可以得嘗所願很少有克服困難的經歷。放下小強的電話，我從興奮中安靜下來。我想：如果不從小幫他養成堅持的習慣、建立堅韌的毅力，將來長大他怎麼面對各種挑戰、挫折和成長呢？

“毅力”是一種意志力，是一段堅持的過程，是一個信念——向著既定的目標，哪怕困難重重、灰心、疲累，也不輕言放棄。當我們鼓勵孩子堅持的時候，其實也在幫助他們建立一些良好的品格：

- 耐心——直到目標完成，即或當中有失敗，也願意花時間去克服。
- 忍受力——無論出現什麼狀況都願意面對，不輕易退縮。
- 持之以恆——哪怕障礙重重，仍舊堅持不懈。這種品格可以培養一個人承受苦難的能力，日後遇到挑戰、掙扎時，有能力承受並尋求突破。
- 勤奮努力——一個人需要不斷努力、付上代價，才能克服障礙，達至卓越。委身於既定目標，為之奮鬥，美好果效必隨之而來。

有研究表明，“知識”本身不足以成就一個人——無論學業或日後的漫漫人生路。“知識”加上上述的品格，恰恰是在許多“成功”人士身上發現的共同要素。從愛迪生(Thomas Edison)到居里夫人(Madame Curie)，從馬丁·路德·金(Martin Luther King)到曼德拉(Nelson Mandela)，從海倫·凱勒(Helen Keller)到澳洲“無手、無腳、無憂慮”的力克(Nick Vujicic).....還有你自己(我們每個人不都有過這樣的經歷嗎?)——你的堅持不懈、堅韌不拔，曾經帶給你的成功和滿足感.....這些都是我們可以跟孩子分享、引導他們思想和效仿的。誠然我們自己也有軟弱的時候，我們可以坦誠跟孩子分享自己也曾有放棄的念頭，但藉著禱告，終於堅持了下來。同時，花時間與孩子一同來到神的面前禱告，讓孩子真真實實經歷到神的幫助。

願我們做父母的先得著激發，可以鏗而不捨地在自己和孩子身上栽種“毅力”的果子！

“人種的是什麼，收的也是什麼。”(加拉太書6:7)

“我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程”(希伯來書12:1)