



*Stay Connected... We Care!*

VOL. 1505

## 服侍

文：小泉

令人興奮的秋假快到了。我答應過十一歲的女兒愛麗和八歲的兒子培德，在假期裡帶他們乘火車到城裡去。從小在城鎮長大的孩子，除了去過悉尼的中國城外，很少有機會好好觀賞城市的風貌。於是我設計了一條「文化之旅」的路線，都集中在一個區域。例如：海德公園的和平紀念碑，州立圖書館，州立議院，和藝術畫廊。

這是一個秋高氣爽的日子。平日以汽車代步的孩子，一旦登上火車，高興極了。當我們沿著雅各車站的階梯，朝著海德公園邁進時，耳邊傳來一陣富有節奏感的弗來明戈音樂。循著音樂聲，我們發現自己已站在公園的旁邊。只見一位衣衫破舊，鬍子拉碴，頭髮蓬亂，面帶愁容的西班牙裔男子彈奏著電吉他。一些路人把零錢扔進他面前的小盒子裡。我動了憐憫之心，當俯身把錢放進盒子時，聽見愛麗問她的弟弟：「如果給你選擇，你是情願挨餓還是情願去乞討？」我見培德一臉茫然，聳聳肩膀，意思是「我不知道」。愛麗接著說：「我覺得我們應該數算神給我們的恩典。」很快我們便離開那裡，因為孩子們的注意力已轉移到公園中心的阿齊博得噴泉，他們被噴出來的美麗水花吸引了。

在回家的火車上，我的思緒仍被剛才愛麗所說的話纏繞著。心裡覺得，看見一個窮人而數算自己的恩典，好像挺自私的，因為那樣並不能使乞討的人感到被關愛。再說，我們是否應該為了自己沒有遭受那些不幸者的遭遇而感恩呢？不錯，懂得感謝神給我們的恩典是好的，但更重要的是懂得回饋，即懂得把神的賜予化為行動，把恩典傳遞給有需要的人。

「感恩需要行動」，這句話不停地在我腦中迴響。頓時間，我覺得需要深入地教導愛麗，並且我們的家庭也需要重新審視感恩的意義。具體的感恩乃是把心情化作行動，去服侍我們周圍的群體，服侍我們的社區、學校和教會。

當進一步思考「服侍」對我們內在品格的建立，和培養聖靈果子所產生的作用時，我後悔沒有早些把「服侍」的觀念灌輸給孩子。不過，現在醒覺也時為未晚！



以下是我領悟有關服侍帶來的結果和道德價值觀：

- 服侍可以幫助孩子不單顧自己，也想到他人和顧及他人的需要。
- 服侍能使孩子操練仁慈，為了別人願意犧牲自己的益處。
- 服侍能幫助孩子培養出無私的品格，有別於當今社會所充斥的自私自利、及時行樂的人生觀。
- 服侍讓孩子學會責任感，團隊合作和合理分配時間。這些都能為他們將來在工作中建立良好的職業道德打下基礎。
- 服侍他人能給孩子帶來成就感，特別是當他們看到受惠者有盼望和喜樂時。

要實施「服侍的行動」，我覺得最好是從家裡開始。可以分配孩子做些家務，例如：餐前擺放餐具、飯後清潔碗筷、收拾房間、摺疊衣服、澆灌花草；安排他們收取信件、清除垃圾…等等。給孩子設立「男孩日」或「女孩日」，讓他們輪流值日。

我觀察到許多視學業至上的父母，他們包攬孩子一切的事務，以為做家務會剝奪孩子的學習時間。這些父母從不讓孩子插手家務，甚至在孩子想幫忙拿飯菜時，也說：「讓我來！」他們在無意中成了孩子的僕人，令孩子飯來張口，衣來張手。可悲的是，這樣心態只會剝奪孩子通過服侍而培養的寶貴品格。再者，也會剝奪孩子學習生活技能的機會。

願我們的下一代，每日都被鼓勵付出小小的服侍行動。也願神使用你在孩子心中所栽培的服侍種子，藉著它使他人的身心得幫助。

**「小子們哪，我們相愛，不要只在言語和舌頭上，總要在行為和誠實上。」(約翰一書3:18)。  
「這些事你們既作在我這弟兄中最小的身上，就是作在我身上了。」(馬太福音25:40)**