

比病毒蔓延得更快……

撰文 / 萬樂人

香港突破機構總幹事

因應疫情發展，學校已持續停課及一切課外活動，轉移到網上授課、考試和交功課。在這特殊的情況下，學校紛紛重新制定考核學生的標準，而評核範圍往往都是集中在學科的表現。

面對非常的時期，我特別想到「疫情」究竟教懂了同學們些甚麼？難道只有課本的知識？那豈不是浪費了這痛苦的經歷，把年輕一代變成為更好的人？記得以前曾提起哈佛大學教育學院在2016年發表了一份「扭轉趨勢」(Turning the Tide) 的報告，聯同全美80幾所大學一起提出一套新的大學收生取錄標準。

有關項目名為“Making Caring Common”（直譯：將關愛普及化），它主張大學收生應更重視學生對於家庭、社會的關懷和參與。換句話說，它顛覆了長久以來社會一直標榜的「成功」觀念，嘗試把關懷他人和公眾利益放在個人成就之上，這就是所謂的教育趨勢大扭轉。

主持項目的是心理學家Richard Weissbourd，他與團隊進行了一個“The Children We Mean to Raise”的研究，結果發現許多父母並不曉得怎樣教導孩子成爲一個善良的人。參與計劃的孩子，有80%認爲自己的父母更關心他們的學業等級，或是否快樂多於他們是否懂得關心他人；他們覺得自己取得好成績，而讓父母感到驕傲的程度乃三倍高於「我幫助了別人所帶給父母的自豪感」。

面對一個多元、講求公民價值的世代，Weissbourd認為培養一個充滿愛心、懂得尊重，有責任感的孩子，比只是考取優異成績更為重要。在當下香港的處境，我愈來愈認同他的主張。若我們都能保持及發揮人的善良，對社會大眾有益之餘，也可以收到強心健靈之效。在這裡，我希望重溫“Making Caring Common”的其中三個建議：

1. 把關愛他人作為優先考慮的事情對孩子說「最重要的是你要正直善良」，而不是「你開心最重要」。為下一代建構正確的價值觀，是一項惠及一生與及他人的最佳投資。

2. 給孩子製造關愛和感謝他人的機會有人說Love is a Verb（愛是一個動詞），但正如學習任何運動一樣，我們都必須經過練習，才能做得更好；因此，當看見一些互助的行為時，家人可以互相鼓勵，也同時學會感恩的功課。

3. 擴大孩子的視野和所關注的人與事在成長階段，青少年通常只看到自己的需要，因此，需要多去理解身邊的人，並學習把眼光放大一些，關心社會中弱勢群體的處境和需要。

無論如何，記得比病毒蔓延得更快的，永遠是愛和良善。但願一場抗疫的硬仗，會激起我們對現行教育的反省，一起讓世界重拾人性和希望！

轉載自《Job Market求職廣場·升學解碼》